АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)
ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология хирургическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Умение оформить документы первичного больного.
3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм;
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
7. Владение методиками местной анестезии в полости рта.
8. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.
9. Владение техникой удаления зубов и их корней.
10. Выполнение операции резекции верхушки корня.
11. Выполнение операциигемисекции.
12. Выполнение операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.
13. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.
14. Выполнение операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпулидов, одонтом).
15. Выполнение операции удаления камней из протоков слюнных желез.

3-й и 4-й семестры

1. Выполнение операцииудлинение уздечки губы и языка.
2. Выполнение операцииуглубление преддверия полости рта.
3. Выполнение операции компактостеотомии.
4. Выполнение операции дентальная имплантация.
5. Выполнение криохирургических операций.
6. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
7. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.
8. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.
9. Выполнениесеквестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей.
10. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.
11. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.
12. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка.
13. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.
14. Выполнение операции трахеостомии.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;
– 2304 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

-отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;

-отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологических заболеваниями по профилю «Стоматология хирургическая»;

-отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;

-формирование оценки по объективному контролю собственных действий

-отработка практических навыков инструментального обследования пациента

-отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме

7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования больного на манекене с возможностью н**азначения лечения больным с заболеваниями хирургического профиля в стоматологии, в том числе:** лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; устранение очагов инфекции и интоксикации; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков:

сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков:

1. Методика проведения сложного удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции удаления зуба в зависимости от групповой принадлежности.
2. Методика проведения операции резекция верхушки корня зуба - правильное

расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции резекция верхушки корня зуба: эргономика- правильное расположение относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции резекция верхушки корня зуба; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции резекция верхушки корня зуба, алгоритм ретроградного пломбирования верхушки корня зуба.

3. Методика удаления ретинированных зубов на верхней и нижней челюсти разных функциональных групп: эргономика- правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления ретинированного зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; варианты формирования слизисто-надкостничного лоскута в зависимости от расположения положения зуба; правила и методика выполнения операции удаления ретинированного зуба на верхней и нижней челюсти в зависимости от функциональной принадлежности и положения ретинированного зуба в костной ткани.
4. Методика проведения вестибулопластики: эргономика- правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции вестибулопластика; выбор инструментов для выполнения операции; выбор методики вестибулопластики в зависимости от степени изменения преддверья полости рта; выбор необходимого дополнительного материала для проведения вестибулопластики (мембрана, йодоформная турунда и др.); правила и методика выполнения выбранного метода вестибулопластики; правила и техника наложения швов на слизистую оболочку полости рта.

5. Методика установки дентальных имплантатов: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении установки дентальных имплантатов на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов и системы имплантатов; выбор метода установки дентального имплантата (одномоментный или отсроченный, одно- или двухэтапный, закрытым или открытым способом); варианты и выбор формирования слизисто-надкостнечного лоскута при открытом методе; выбор необходимых дополнительных материалов для проведения имплантации (мембрана, костный остеопластический материал или его аналог и др.); правила и методика выполнения выбранного метода; правила и техника наложения швов на слизистую оболочку полости рта.

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й семестр

1. Организация рабочего места врача– стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр –пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях хтрургическими видами патологии:
   - чтение рентгенограмм
   - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике хирургических стоматологических заболеваний.
9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
10. Проведение электроодонтодиагностики.
11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
12. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.

2-й семестр

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
3. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
4. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.
6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
7. Определение индексов гигиены полости рта.
8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с примененеим автоматизированных систем.
13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
15. Определение пародонтологических индексов (CPITN, ПИ, Силнесс-Лоу).
16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки),морфологии, бактериоскопии.
19. Проведение стоматоскопии.
20. Определение микротоков в полости рта.
21. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
22. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
23. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).
24. Проведение избирательного пришлифовывание зубов.
25. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
26. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;
– 108 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(вариативная)
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ОПОРОЙ НА ИМПЛАНТАТЫ»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача –хирурга

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» относится к разделу Блок 2.2.практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры31.08.74 Стоматология хирургическая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3- й и 4-й семестры

1. Составление и обоснование плана лечебной работы сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
2. Проведение клинического обследования: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
3. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях хирургического вида патологии.
4. Проведение санации полости рта с привлечением врачей смежных специальностей (парадонтологическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология) и определения типа ортопедической конструкции.
5. Сканирование Гипсовых моделей в ICad или с использованием интроорального сканера. Постановка отсутствующих зубов из воска и сканирование модели для переноса в цифровой вид. Изготовления протезов с использованием рентгеноконтрастных материалов.
6. Выбор системы, количества, размеров и позиционирования будущих имплантатов, постановка в программе Simplant, выбор правильной оси, основываясь на постановку будущей конструкции.
7. Выбор типа шаблона, основываясь на ситуации в полости рта (накостный, наслизистый, назубный, комбинированный). Подбор направляющих втулок в зависимости от выбора имплантологической системы.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«ГНАТОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;

- формирование профессиональных компетенций врача - хирурга.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Гнатология» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение клинической функциональной диагностики.
2. Проведение протокола фотодокументации.
3. Проведение анализа диагностических моделей.
4. Проведение регистрации окклюзии с помощью анатомической и кинематической лицевых дуг.
5. Умение работать с артикулятором.
6. Проведение инструментального клинического функционального анализа.
7. Проведение аксиография.
8. Проведение кондилографии, диагностики пациента с помощью «CADIAXDiagnostic».
9. Анализ данных рентгендиагностики. (телерентгенография).
10. Проведение цефалометрического анализа.
11. Оценка данных магниторезонансная томография ВНЧС.
12. Анализ диагностических результатов.
13. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода.
14. Интеграция окклюзионных концепций в клиническую практику.
15. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу.

16. Выявление функциональных точек и треков.
17. Проведение постановка конусов на зубы.
18. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти.
19. Освоение методики контроля высоты прикуса в артикуляторе.

Изготовление: брукскчеккер, окклюзионные шины (сплинты), спортивные каппы

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.